

2022 年度“凝智计划” 国家高端智库基础教育课题研究方向

“凝智计划”面向北京师范大学各相关学校从事基础教育的一线教学、管理工作，设置教育教学及管理等不同研究内容，以期各课题组围绕国家“教育兴国”战略，深入基础教育实践，为国家基础教育改革提供有力的理论依据与实践支撑。

一、研究方向及研究领域

序号	研究方向	研究领域
1	<p style="text-align: center;">学生综合性发展</p> <p>基于《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》等文件精神，以立德树人为导向，以培养学生德智体美劳全面发展为遵循，开展学生品德、学业、身心等研究，改进结果评价，创新学生综合性发展模式。</p>	品德发展
2		学业发展
3		身心发展
4		艺术素养
5		劳动实践
6		学业负担
7		学生评价
8	<p style="text-align: center;">教师专业化发展</p> <p>基于《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《新时代基础教育强师计划》等文件精神，以教师专业发展为目标，聚焦教师的师德师风、专业成长及评价等关键环节，开展提高教师能力与专业发展水平的实践研究。</p>	师德师风
9		专业成长
10		教师评价
序号	研究方向	研究领域

11	教学结构性改革 基于《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，在疫情常态化背景下，聚焦落实“双减”的关键领域，开展中小学课程体系适应性、创新教学内容和方法的研究探索，适应新时期人才培养需要的新型教学形态，实现教育教学方式及学习方式的转变。	课程建构
12		课程方案
13		教学实施
14		教学方式
15		学习方法
16	学校办学方向 基于《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》及《中小学德育工作指南》等文件精神，加强党的全面领导，开展党建引领学校全面工作研究；落实立德树人根本任务，不断增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性。	党建引领
17		德育为先
18	学校治理现代化 基于《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》等文件精神，结合中小学校实际工作，利用信息技术转变管理理念、创新管理方式、提高管理效率，支撑教育决策、管理和服 务，推进教育治理现代化的进程。	管理体制机制
19		办学理念体系
20		办学实践体系
21		教育质量监测
22		智慧校园建设
23		学校风险防范

备注：各校也可基于域情、校情及优势特色，不局限于上表中的内容，自设其他特色课题进行申报。

二、重点扶持课题

根据北师大基础教育办学整体工作布局及规划，推出重点扶持课题，并予以相应的资金支持。2022年度重点扶持课题如下（具体题目自拟）：

1. 学生成长发展性综合评价改革研究
2. 人才贯通培养教育改革探索

3. 新时代“五育并举”教育体系建设的探索与研究
4. “双减”背景下的教学实践与思考
5. 未来教师培养实践研究（高中生职业生涯规划、师范生实习实践）
6. 现代科技在提高学校管理效益中的应用研究
7. 关于建立学校内部控制及风险防范体系的研究
8. 北师大精神特质在学校文化建设中的应用研究
9. 家-校-社协同育人范式研究
10. 新时代中小学校基层党组织建设与业务融合研究