

# 北京师范大学基础教育发展管理部

师基教通〔2022〕43号

## 关于公布中小学德育一体化实践案例 征集活动评选结果的通知

各相关学校：

为深入贯彻习近平总书记关于思想政治教育的重要论述，落实立德树人根本任务，进一步加强和改进中小学德育工作，完善德育一体化工作体系，北京师范大学基础教育发展管理部开展了中小学德育一体化实践案例征集活动。经评选，共有32个案例获奖，其中特等奖3个、一等奖6个、二等奖9个、三等奖14个。现将结果予以公布（见附件）。

希望各校以此次评选为契机，学习借鉴优秀经验做法，落实《中小学德育工作指南》要求，进一步制定完善学校德育一体化工作方案，增强学校德育工作的针对性和实效性，形成学校德育工作特色。

特此通知。

附件：中小学德育一体化实践案例征集活动获奖名单

(此页无正文)

北京师范大学基础教育发展管理部

2022年11月10日



附件

## 中小学德育一体化实践案例征集活动 获奖名单

### 特等奖（3个）

序号	案例名称	案例撰写人
1	利用 24 节气课程对小学生进行中华优秀传统文化教育的实践研究	何玉霞
2	构建教育戏剧生态愿景 促学生综合素质的提升 ——奥小戏剧活动德育案例	郝春慧、边艳红、高旭 陈希思、王蕾及艺术组老师
3	家校一体化德育资源的开发与运用研究	刘亚琦、白静、马俊、崔丽君 张会会、魁丽婷、张娅

以上案例来自：北京师范大学遵义附属学校、奥林匹克花园实验小学、天津静海实验学校。

### 一等奖（6个）

序号	案例名称	案例撰写人
1	明德影院课程	刘蕊
2	乐善天使在行动	黄国仿、何素兰
3	“三级六部制”学生自主管理系统 及中小学思政课一体化建设	郭宇、王兰香
4	融合地域文化，厚植中国精神 ——三阶五维德育课程建设	王进、张雯
5	融戏于德：助力学生“浸润式”成长	何素芳
6	管理之道：打造特色班级文化的三个着力点	张凌涵、张雯

以上案例来自：北京师范大学庆阳附属学校、南川附属学校、广州实验学校、台州实验学校。

### 二等奖（9个）

序号	案例名称	案例撰写人
1	初中物理课程育人案例——测量平均速度	李敏
2	劳动教育在学生心田里“生根发芽”	刘军军
3	构建丝路之旅，落实全员育人	王振涛、罗茹霞 王建杰、张妍
4	品格浸润，闪耀儿童内生光辉 ——“做扎根的教育”育人实践案例	朱勤
5	美的启迪——美术学科德育教学案例	赵娟、芮莉、葛志新 赵海燕、吴紫薇、张娜
6	文化浸润心灵，构建班级建设	逯涵、周男
7	基于特色活动深入实施， 进一步推进学校德育一体化建设	齐学东、陈玲、孙丽娟
8	新时代德育课程体系系统化构建与深度实施案例	齐学东、陈玲、郝录谣
9	中小学德育一体化——课程育人	刘姗姗、李劲波 李勇、王凤

以上案例来自：北京师范大学庆阳附属学校、濮阳实验学校、南湖附属学校、奥林匹克花园实验小学、朝阳附属学校、良乡附属中学、榆林实验学校。

### 三等奖（14个）

序号	案例名称	案例撰写人
1	家校联动、精准对接、探索协同育人途径	王新刚、陈浩洋 曾振辉、崔旭

2	126 机制在中学家校共育工作中的应用	李宁
3	构建德育五化，落实全员育人	李霞、晁金锋、刘宇 王振涛、李璇、左秋阳
4	北京师范大学平果附属学校之研学活动	北师大平果附属学校德育处
5	印章文化引领年级文化建设的实践思考	商晖
6	依托项目活动构建协同育人共同体， 深度推进学校德育一体化建设	齐学东、陈玲、李冬梅
7	国防教育实践育人	郭宇、蔡国泳
8	构建劳动教育的精神家园	安顺茂、尹小春、王飞
9	深化主题教育活动，收获生命的长宽高 ——贯通培养视域下生命浸润主题教育活动体系的 构建与立德树人根本任务落实的实践与研究	王璐、贺耀杰、张绍帅
10	遗世独立 ——禾城与子城不得不说的故事	于佳
11	“以体育人”中小学一体化活动育人课程实践案例	郭仁忠
12	寻访红色足迹，传承红色基因	李杜芳、朱凌燕、王乐之 吴江、顾丽丽、李静、姜巍
13	请党放心 强国有我 ——“永远跟党走”党团活动案例	雷红茹、钱月华 屈东利、宋辉
14	强国有我 ——北师大燕化附中党建课程体系	雷红茹、李建波、王蒙蒙 盛海琴、李悦

以上案例来自：珠海市金鼎中学、北京师范大学克拉玛依附属学校、濮阳实验学校、平果附属学校、天津附属中学、良乡附属中学、广州实验学校、遵义附属学校、亚太实验学校、南湖附属学校、宣城实验学校、实验小学、燕化附属中学。

