附件1

附校成果初评入选名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教育创新成果名称** | **研发者或研发机构** |
| 1 | 基于“知行合一”理念的地理实践类校本课程开发与实践研究 | 北京师范大学附属中学  张丽雅 唐群 叶雨声 单晟玮 |
| 2 | 非物质文化遗产在学校教育中的传承研究 | 北京师范大学附属实验中学  李荔萍 高筱元 吴荻 冯琳  何志攀 岳云霞 |
| 3 | 中学生物理学术创新实验室构建 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 4 | 基于家国情怀素养培育的高中历史主题式学习模块群开发与实施 | 北京师范大学附属实验中学  孙玲玲 |
| 5 | 十二年一贯制培养体艺特色拔尖创新人才的  校本课程开发与教学研究 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 6 | 基于分类走班模式的初高中人工智能课程群  建设 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 7 | “艺术+”美育课程群建设 | 北京师范大学第二附属中学   徐书墨 王小莲 陈欢 冯丹丹 |
| 8 | 基于学生差异的科技课程建设与实施 | 北京师范大学第二附属中学 |
| 9 | 小学劳动教育课程体系建设 | 北京师范大学附属实验小学 |
| 10 | 幼儿发展性评价手册 | 北京师范大学实验幼儿园  黄珊等 |
| 11 | 北京师范大学实验幼儿园0-3岁早期教育课程及培训方案 | 北京师范大学实验幼儿园 |
| 12 | “未来之城”项目课探索与实践 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 13 | “创意戏剧·活力校园”戏剧课程实践研究 | 北京师范大学昌平附属学校 |
| 14 | “English+” 三级课程建设的探索与实践 | 北京师范大学实验小学 未来科学城学校英语组 |
| 15 | “尚品”德育课程一体化构建与实施 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 16 | 高中地理区域认知 | 北京市房山区王建地理工作室  北京师范大学教育集团 |
| 17 | 房山区高中地理综合实践活动设计 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 18 | 高中物理创新实验课程 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 19 | 中学生英语畅谈中国文化36话题 | 丁会军 闻超 王倩 梁翀 杨宁思  吴晓 师伟芳 |
| 20 | 基于整合的高中跨学科科学课程建设与实践的研究 | 李丹 王萌萌 孙彤 杨玉婷  张慧华 张杲辉 季婷 |
| 21 | 基于项目式教学的通用技术表现性评价的实践研究 | 北京师范大学良乡附属中学  房山教师进修学校 张慧华 吴大永 陈卫华 吴瑕 |
| 22 | 中华优秀传统文化教育融入学校课程建设的  实践研究 | 北京师范大学亚太实验学校 |
| 23 | 海洋教育课程体系 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 24 | 基于高效课堂的“活动-问题”教学法 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 25 | 基于项目式学习的海水稻种植全育人课程 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 26 | 木铎先锋——三学三联三创党建成果 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 27 | 普及乐器教学新模式——陶笛教学法 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 28 | 小学甲骨文教育实践策略 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 29 | 以公众号为载体的数学微课教学资源库的建设及其应用 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 30 | “扎根红色沃土，厚植恩来精神”中学校园  实践探索 | 北京师范大学淮安学校 |
| 31 | 生态连接 项目教学 四园融合——依托创新田园生活系统的劳动教育课程  开发 | 北京师范大学台州实验学校 |
| 32 | 立足于美育思想的“最美附中人”培育体系 | 北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学 |
| 33 | 学会设计：推进“学·教·评一致性”的  实践研究 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 34 | 五育融合 与劳有约 ——积极教育视域下劳动教育校本化实践 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 35 | 场馆学习：小学美育创新实践样态 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 36 | 幸福银行：积极教育视角下的家校社协同  育人校本实践 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 37 | “魅力科学”放飞学生科技梦想 | 北京师范大学奥林匹克花园实验小学 |
| 38 | “双减”背景下实践活动研究促学生量感  提升——以面积教学为例 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校  孙雪松 井绪潮 吕雁玲  赵萍 韩潇 贾瑞琦 刘飞 |
| 39 | 九年一贯制学校冰雪一体化课程的构建与  实施探究 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校  张晶 |
| 40 | 小学英语拼图阅读教学的设计与实施 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校  王利平 |
| 41 | 小学中高段学生运用几何直观解决  “数与代数”问题的实践研究 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校 佟瑞平 |
| 42 | 跨学科P课程L实验课程《改造我们的餐厅》及成果 | 北京师范大学朝阳附属学校 杨柳 |
| 43 | 中华优秀传统文化在学校教育中的开展和  实施 | 北京师范大学朝阳附属学校 |
| 44 | 项目学习为导向的初中英语整本书阅读教学  体系 | 北京师范大学朝阳附属学校  中学英语组 |
| 45 | 构建“九九归一”生命教育体系研究 | 北京师范大学天津生态城附属学校 |
| 46 | 在物理教学中增强文化自信的研究与实践 | 北京师范大学天津生态城附属学校 |
| 47 | 发挥贯通优势开新局 拓宽育人途径谱新篇——北师大庆阳附校扎根红色热土打造德育新名片 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 48 | 思接千载明德尚学 视通万里能群力行 ——北京师范大学庆阳附属学校  “明德影院课程”创新成果 | 北京师范大学庆阳附属学校 政治学科组 |
| 49 | 促进中学生全面而有个性发展的“守正课程”体系探索 | 北京师范大学庆阳附属学校  孙定国 |
| 50 | 以体育选项走班之契 创建特色校园体育——以北京师范大学庆阳附属学校体育选项走班制为例 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 51 | 五育融合 打造学校育人空间新样态 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 52 | 构建分类分层课程体系，落实技术类课程  核心素养 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 53 | 基于真实情境的项目式学习实践探究 ——以初中数学为例 | 北京师范大学庆阳附属学校  初中数学组 |
| 54 | 给学习加点“戏” ——教育戏剧在英语、语文学科中的教育  教学实践研究 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 55 | 新时代教育改革背景下中小学教师工作量的测量体系构建 | 北京师范大学克拉玛依附属学校 |
| 56 | 新时代中小学安全教育实践体系构建 | 北京师范大学克拉玛依附属学校 |
| 57 | 中小学德育课程体系建设 | 北京师范大学榆林实验学校 德育处 |
| 58 | 九年一贯制学校体育、美育选项走班课堂  教学模式改革实践研究 | 北京师范大学鄂尔多斯第二附属  学校 |
| 59 | 北京师范大学广州实验学校舞龙舞狮队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 60 | 北京师范大学广州实验学校啦啦操队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 61 | 北京师范大学广州实验学校跳绳队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 62 | “双轨螺旋式”技术与工程教育生态课程  构建与实践 | 北京师范大学南山附属学校 |
| 63 | 原创特色课桌操《天天向上》 | 北京师范大学万宁附属中学  洪亚娜 |
| 64 | 结对帮扶，示范引领 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 65 | 小学一年级学生基本动作技能的教学干预  研究 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 66 | 北京师范大学海口附属学校“四色心育”  体系 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 67 | “学思”理念指导下的数学课堂教学路径 ——以素养立意、由问题引领的教学“五步曲” | 北京师范大学北海附属中学 |
| 68 | 高中英语视听说课程的开发与运用 | 北京师范大学北海附属中学 |
| 69 | 指向中学教师教学能力提升的“学思课堂”教学设计实践探索 | 毛东文 苏志敏 李志勇 赵淑凤  卢志虹 杨晓晶 张大朋 黄晓春  张海梅 张新悦 |
| 70 | 探索中国教育现代化发展 ——学校量子管理下的教师活力的激发 | 惠州大亚湾经济技术开发区  北京师范大学实验学校 |
| 71 | 基于生态资源的小学项目学习课程设计策略 | 北京师范大学贵阳附属小学 |
| 72 | 初中物理实验教学“融创”的革新实践 | 北京师范大学贵阳附属中学 |
| 73 | 党团队志愿服务活动的系统构建与实践 | 北京师范大学南川实验学校 |
| 74 | “双减”背景下10分钟练字提升小学生书写质量的实践研究 | 北京师范大学南川实验学校 |
| 75 | 小学数学“四善·四步”课堂教学的模式  研究 | 北京师范大学贵安新区附属学校 |
| 76 | 构建教师专业发展模式 建设高质量教师  队伍 | 北京师范大学濮阳实验学校 |
| 77 | 实施美育育人“1111”理念 助力学生艺术  素养提高 | 浙江省丽水市北京师范大学丽水  实验学校 |
| 78 | 生涯规划课程赋能学生自主发展 ——以《红树林·我的梦》实践课程为例 | 珠海市金鼎中学 |