附件1

附校成果初评入选名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教育创新成果名称** | **研发者或研发机构** |
| 1 | 基于“知行合一”理念的地理实践类校本课程开发与实践研究 | 北京师范大学附属中学 张丽雅 唐群 叶雨声 单晟玮 |
| 2 | 非物质文化遗产在学校教育中的传承研究 | 北京师范大学附属实验中学 李荔萍 高筱元 吴荻 冯琳 何志攀 岳云霞 |
| 3 | 中学生物理学术创新实验室构建 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 4 | 基于家国情怀素养培育的高中历史主题式学习模块群开发与实施 | 北京师范大学附属实验中学 孙玲玲 |
| 5 | 十二年一贯制培养体艺特色拔尖创新人才的校本课程开发与教学研究 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 6 | 基于分类走班模式的初高中人工智能课程群建设 | 北京师范大学附属实验中学 |
| 7 | “艺术+”美育课程群建设 | 北京师范大学第二附属中学  徐书墨 王小莲 陈欢 冯丹丹 |
| 8 | 基于学生差异的科技课程建设与实施 | 北京师范大学第二附属中学 |
| 9 | 小学劳动教育课程体系建设 | 北京师范大学附属实验小学 |
| 10 | 幼儿发展性评价手册 | 北京师范大学实验幼儿园 黄珊等 |
| 11 | 北京师范大学实验幼儿园0-3岁早期教育课程及培训方案 | 北京师范大学实验幼儿园 |
| 12 | “未来之城”项目课探索与实践 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 13 | “创意戏剧·活力校园”戏剧课程实践研究 | 北京师范大学昌平附属学校 |
| 14 | “English+” 三级课程建设的探索与实践 | 北京师范大学实验小学未来科学城学校英语组 |
| 15 | “尚品”德育课程一体化构建与实施 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 16 | 高中地理区域认知 | 北京市房山区王建地理工作室北京师范大学教育集团 |
| 17 | 房山区高中地理综合实践活动设计 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 18 | 高中物理创新实验课程 | 北京师范大学良乡附属中学 |
| 19 | 中学生英语畅谈中国文化36话题 | 丁会军 闻超 王倩 梁翀 杨宁思 吴晓 师伟芳 |
| 20 | 基于整合的高中跨学科科学课程建设与实践的研究 | 李丹 王萌萌 孙彤 杨玉婷 张慧华 张杲辉 季婷 |
| 21 | 基于项目式教学的通用技术表现性评价的实践研究 | 北京师范大学良乡附属中学 房山教师进修学校张慧华 吴大永 陈卫华 吴瑕  |
| 22 | 中华优秀传统文化教育融入学校课程建设的实践研究 | 北京师范大学亚太实验学校 |
| 23 | 海洋教育课程体系 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 24 | 基于高效课堂的“活动-问题”教学法 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 25 | 基于项目式学习的海水稻种植全育人课程 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 26 | 木铎先锋——三学三联三创党建成果 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 27 | 普及乐器教学新模式——陶笛教学法 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 28 | 小学甲骨文教育实践策略 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 29 | 以公众号为载体的数学微课教学资源库的建设及其应用 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 |
| 30 | “扎根红色沃土，厚植恩来精神”中学校园实践探索 | 北京师范大学淮安学校 |
| 31 | 生态连接 项目教学 四园融合——依托创新田园生活系统的劳动教育课程开发 | 北京师范大学台州实验学校 |
| 32 | 立足于美育思想的“最美附中人”培育体系 | 北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学 |
| 33 | 学会设计：推进“学·教·评一致性”的实践研究 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 34 | 五育融合 与劳有约——积极教育视域下劳动教育校本化实践 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 35 | 场馆学习：小学美育创新实践样态 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 36 | 幸福银行：积极教育视角下的家校社协同育人校本实践 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 37 | “魅力科学”放飞学生科技梦想 | 北京师范大学奥林匹克花园实验小学 |
| 38 | “双减”背景下实践活动研究促学生量感提升——以面积教学为例 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校孙雪松 井绪潮 吕雁玲 赵萍 韩潇 贾瑞琦 刘飞 |
| 39 | 九年一贯制学校冰雪一体化课程的构建与实施探究 |  北京师范大学三帆中学朝阳学校张晶 |
| 40 | 小学英语拼图阅读教学的设计与实施 |  北京师范大学三帆中学朝阳学校王利平 |
| 41 | 小学中高段学生运用几何直观解决“数与代数”问题的实践研究 | 北京师范大学三帆中学朝阳学校佟瑞平  |
| 42 | 跨学科P课程L实验课程《改造我们的餐厅》及成果 | 北京师范大学朝阳附属学校杨柳 |
| 43 | 中华优秀传统文化在学校教育中的开展和实施 | 北京师范大学朝阳附属学校 |
| 44 | 项目学习为导向的初中英语整本书阅读教学体系 | 北京师范大学朝阳附属学校中学英语组 |
| 45 | 构建“九九归一”生命教育体系研究 | 北京师范大学天津生态城附属学校 |
| 46 | 在物理教学中增强文化自信的研究与实践 | 北京师范大学天津生态城附属学校 |
| 47 | 发挥贯通优势开新局 拓宽育人途径谱新篇——北师大庆阳附校扎根红色热土打造德育新名片 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 48 | 思接千载明德尚学 视通万里能群力行——北京师范大学庆阳附属学校“明德影院课程”创新成果 | 北京师范大学庆阳附属学校政治学科组 |
| 49 | 促进中学生全面而有个性发展的“守正课程”体系探索 | 北京师范大学庆阳附属学校 孙定国 |
| 50 | 以体育选项走班之契 创建特色校园体育——以北京师范大学庆阳附属学校体育选项走班制为例 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 51 | 五育融合 打造学校育人空间新样态 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 52 | 构建分类分层课程体系，落实技术类课程核心素养 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 53 | 基于真实情境的项目式学习实践探究——以初中数学为例 | 北京师范大学庆阳附属学校初中数学组 |
| 54 | 给学习加点“戏”——教育戏剧在英语、语文学科中的教育教学实践研究 | 北京师范大学庆阳附属学校 |
| 55 | 新时代教育改革背景下中小学教师工作量的测量体系构建 | 北京师范大学克拉玛依附属学校 |
| 56 | 新时代中小学安全教育实践体系构建 | 北京师范大学克拉玛依附属学校 |
| 57 | 中小学德育课程体系建设 | 北京师范大学榆林实验学校德育处 |
| 58 | 九年一贯制学校体育、美育选项走班课堂教学模式改革实践研究 | 北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校 |
| 59 | 北京师范大学广州实验学校舞龙舞狮队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 60 | 北京师范大学广州实验学校啦啦操队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 61 | 北京师范大学广州实验学校跳绳队 | 北京师范大学广州实验学校 |
| 62 | “双轨螺旋式”技术与工程教育生态课程构建与实践 | 北京师范大学南山附属学校 |
| 63 | 原创特色课桌操《天天向上》 |  北京师范大学万宁附属中学洪亚娜 |
| 64 | 结对帮扶，示范引领 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 65 | 小学一年级学生基本动作技能的教学干预研究 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 66 | 北京师范大学海口附属学校“四色心育”体系 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 67 | “学思”理念指导下的数学课堂教学路径——以素养立意、由问题引领的教学“五步曲” | 北京师范大学北海附属中学 |
| 68 | 高中英语视听说课程的开发与运用 | 北京师范大学北海附属中学 |
| 69 | 指向中学教师教学能力提升的“学思课堂”教学设计实践探索 | 毛东文 苏志敏 李志勇 赵淑凤 卢志虹 杨晓晶 张大朋 黄晓春 张海梅 张新悦 |
| 70 | 探索中国教育现代化发展——学校量子管理下的教师活力的激发 | 惠州大亚湾经济技术开发区北京师范大学实验学校 |
| 71 | 基于生态资源的小学项目学习课程设计策略 | 北京师范大学贵阳附属小学 |
| 72 | 初中物理实验教学“融创”的革新实践 | 北京师范大学贵阳附属中学 |
| 73 | 党团队志愿服务活动的系统构建与实践 | 北京师范大学南川实验学校 |
| 74 | “双减”背景下10分钟练字提升小学生书写质量的实践研究 | 北京师范大学南川实验学校 |
| 75 | 小学数学“四善·四步”课堂教学的模式研究 | 北京师范大学贵安新区附属学校 |
| 76 | 构建教师专业发展模式 建设高质量教师队伍 | 北京师范大学濮阳实验学校 |
| 77 | 实施美育育人“1111”理念 助力学生艺术素养提高 | 浙江省丽水市北京师范大学丽水实验学校 |
| 78 | 生涯规划课程赋能学生自主发展——以《红树林·我的梦》实践课程为例 | 珠海市金鼎中学 |