附件2

**2024年度“凝智计划”**

**国家高端智库基础教育课题申报书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 研究方向 | | | 请填写《指南》中的研究专题（含大专题及子课题具体名称），如申报其他研究方向请注明（其他：\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| 预期申报类型 | | | □重点扶持课题 □常规性课题 | | | | | | | | | | | | |
| 课题背景 | | | □已申报过国家（教育部）级相关课题 □已申报过省级、市级或区县级相关课题  □已申报过校级相关课题 □已申报过往期“凝智计划”相关课题 □第一次申报  □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 课题计划研究周期 | | | □1年 □2年 | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责人 | 姓名 | |  | | | 性别 |  | 政治面貌 | |  | | 联系电话 | | |  |
| 工作单位 | | |  | | | | | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 专业职称 | | |  | | | | | | 行政职务 | | |  | | |
| 研究专长 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 课题组其他成员（原则上不超过4人） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 职称/职务 | | | 工作单位 | | | | 研究专长 | | | | | 联系电话 | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
| 所有成员近两年在相关领域承担的研究项目/代表作（限5项） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题名称/代表作 | | | | | | | | | 作者 | | 立项单位/发表刊物 | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| 课题概述：  1.如未申报过“凝智计划”相关课题，按照申报课题的整体内容进行概述即可；  2.如已申报过“凝智计划”相关课题并结题，请在此处说明，并在申报课题整体内容概述的基础上，简要陈述与往期所做研究的区别度和深度。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题设计：  课题名称  一、研究缘起  **（一）研究背景**  1.个人经历（即根据个人的工作经历和经验陈述本研究话题的背景）。  2.政策聚焦（即根据与本研究话题相关的国家政策陈述本研究的背景）。  3.学界关注（即使用一些文献非常简练地陈述学术界对此研究话题的关注）。  **（二）研究问题**  清晰地提出本研究的研究问题（建议只提出2—3个研究问题）。  **（三）研究意义**  针对研究问题，阐述本研究对研究者及学校发展的研究意义。  二、文献综述  结合研究问题，对前人所做的研究进行综述，包括发表的学术论文、出版的专著、公开的研究报告等。  **（一）概念界定**  对研究课题中核心概念的“前世今生”梳理，进而根据研究问题给出该概念的定义。  **（二）文献回顾**  对本研究涉及的研究话题（即根据核心概念来判断）进行已有文献的梳理，并结合研究问题进行评论。  **（三）文献评论**  对上一部分的文献回顾进行评论。  **（四）理论基础**  针对研究问题，陈述研究者所持有的理论基础（视角）。  三、研究方法  针对研究问题，陈述本研究的研究方式、研究对象、研究方法、研究伦理。  **（一）研究方式**  这里的“研究方式”比后面的“研究方法”更为抽象。一般来说，中小学教师经常做“个案研究”或“行动研究”，请根据研究问题来确定本研究的研究方式。  **（二）研究对象**  如教师、学生、家长等，具体根据实际情况确定。  **（三）研究方法**  **1.收集资料的方法**  如问卷调查法、访谈法、实物收集法、观察法。  **2.分析资料的方法**  如统计分析法、类属分析法、情境分析法。  **（四）研究伦理**  如在研究中保护研究对象的隐私，撰写的文本内容等均为原创等，具体根据实际情况确定。  四、研究计划  本研究的分工、总体进度安排和实施步骤。  五、研究可行性  从课题组成员的背景、完成课题的保障条件等方面，论证本研究的可行性。  **（一）课题组成员的背景**  学历构成、专业构成、年龄构成、职称构成、课题研究经验等。  **（二）完成课题的保障条件**  如经费、时间、人员、学校支持等各方面的保障。  六、预期成果  本课题的预期成果及呈现形式。  **（一）结题报告**  本报告预期的理论和实践贡献，如提出新的教学模式。  **（二）政策建议报告**  本报告预计针对哪些政策、在哪些方面提出政策建议。  **（三）其他成果**  如论文、课例、专著等。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责人承诺书  我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺遵守“凝智计划”国家高端智库基础教育课题研究的相关规定，按计划认真开展研究，取得预期研究成果。坚持内部研究原则，严格按照交办部门的保密要求执行保密纪律，未经批准不得外泄，不得以个人名义发表或用作他途。北京师范大学有使用本课题所有数据和资料的权利。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。  课题负责人：（签章）  学校法人：（签章）  学校盖章：  日 期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |

注：请严格按照表中格式要求进行填写。