附件2

**2024年度“凝智计划”**

**国家高端智库基础教育课题申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 研究方向 | 请填写《指南》中的研究专题（含大专题及子课题具体名称），如申报其他研究方向请注明（其他：\_\_\_\_\_\_） |
| 预期申报类型 | □重点扶持课题 □常规性课题 |
| 课题背景 | □已申报过国家（教育部）级相关课题 □已申报过省级、市级或区县级相关课题□已申报过校级相关课题 □已申报过往期“凝智计划”相关课题 □第一次申报 □其他 |
| 课题计划研究周期 | □1年 □2年 |
| 课题负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  | 联系电话 |  |
| 工作单位 |  | 电子邮箱 |  |
| 专业职称 |  | 行政职务 |  |
| 研究专长 |  |
| 课题组其他成员（原则上不超过4人） |
| 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 研究专长 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 所有成员近两年在相关领域承担的研究项目/代表作（限5项） |
| 课题名称/代表作 | 作者 | 立项单位/发表刊物 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 课题概述：1.如未申报过“凝智计划”相关课题，按照申报课题的整体内容进行概述即可；2.如已申报过“凝智计划”相关课题并结题，请在此处说明，并在申报课题整体内容概述的基础上，简要陈述与往期所做研究的区别度和深度。 |
| 课题设计：课题名称一、研究缘起**（一）研究背景**1.个人经历（即根据个人的工作经历和经验陈述本研究话题的背景）。2.政策聚焦（即根据与本研究话题相关的国家政策陈述本研究的背景）。3.学界关注（即使用一些文献非常简练地陈述学术界对此研究话题的关注）。**（二）研究问题**清晰地提出本研究的研究问题（建议只提出2—3个研究问题）。**（三）研究意义**针对研究问题，阐述本研究对研究者及学校发展的研究意义。二、文献综述结合研究问题，对前人所做的研究进行综述，包括发表的学术论文、出版的专著、公开的研究报告等。**（一）概念界定**对研究课题中核心概念的“前世今生”梳理，进而根据研究问题给出该概念的定义。**（二）文献回顾**对本研究涉及的研究话题（即根据核心概念来判断）进行已有文献的梳理，并结合研究问题进行评论。**（三）文献评论**对上一部分的文献回顾进行评论。**（四）理论基础**针对研究问题，陈述研究者所持有的理论基础（视角）。三、研究方法针对研究问题，陈述本研究的研究方式、研究对象、研究方法、研究伦理。**（一）研究方式**这里的“研究方式”比后面的“研究方法”更为抽象。一般来说，中小学教师经常做“个案研究”或“行动研究”，请根据研究问题来确定本研究的研究方式。**（二）研究对象**如教师、学生、家长等，具体根据实际情况确定。**（三）研究方法****1.收集资料的方法**如问卷调查法、访谈法、实物收集法、观察法。**2.分析资料的方法**如统计分析法、类属分析法、情境分析法。**（四）研究伦理**如在研究中保护研究对象的隐私，撰写的文本内容等均为原创等，具体根据实际情况确定。四、研究计划本研究的分工、总体进度安排和实施步骤。五、研究可行性从课题组成员的背景、完成课题的保障条件等方面，论证本研究的可行性。**（一）课题组成员的背景**学历构成、专业构成、年龄构成、职称构成、课题研究经验等。**（二）完成课题的保障条件**如经费、时间、人员、学校支持等各方面的保障。六、预期成果本课题的预期成果及呈现形式。**（一）结题报告**本报告预期的理论和实践贡献，如提出新的教学模式。**（二）政策建议报告**本报告预计针对哪些政策、在哪些方面提出政策建议。**（三）其他成果**如论文、课例、专著等。 |
| 课题负责人承诺书我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺遵守“凝智计划”国家高端智库基础教育课题研究的相关规定，按计划认真开展研究，取得预期研究成果。坚持内部研究原则，严格按照交办部门的保密要求执行保密纪律，未经批准不得外泄，不得以个人名义发表或用作他途。北京师范大学有使用本课题所有数据和资料的权利。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。 课题负责人：（签章） 学校法人：（签章） 学校盖章： 日 期： 年 月 日 |

注：请严格按照表中格式要求进行填写。